

Экскурсия в библиотеку Тема: «Будем с книгой дружить».
(отдел обслуживания ЦБС, Власова Г.В., Дьяконова Л.И.)

Слайд№1 1.Библиотекарь

Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть Вас в нашей библиотеке. Кто-то из Вас пришёл впервые, а с некоторыми мы уже знакомы.

Сегодня мы предлагаем совершить ознакомительную экскурсию по нашей библиотеке.

А также принять участие в нашей викторине и показать свои знания в области литературы.

Еще в древности люди создали семь чудес света. Но есть и еще одно чудо, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но люди настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываются над его ценностью.

А чудо это всегда лежит под рукой, особенно у нас с вами, и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать.

Ребята, догадались, о чем идет речь? (*Ответы детей*)

.Библиотекарь (*стихотворение*) Слайд№2

Правильно! Это книга. Книгу воспевали и в прозе, и в стихах. И говорить мы сегодня с вами будем о книгах, истории их возникновения, значении книг в жизни человека, о бережном отношении к книгам.

Книга!

Великое слово!

Я оду тебе пою!

Тебя от души воспеваю,

Люблю я тебя, люблю!

Оду пою я книгам –

Не в силах я им изменить.

Они только могут в мире

На все ясный свет пролить.

Библиотекарь Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства. Люди привыкают к ней, как привыкают к воздуху, которым дышат, к солнцу, которое освещает все вокруг.

Сегодня мы совершим путешествие в Книгоград - удивительный мир Книги.

Все вы учились в школе, соответственно знакомы с работой школьной библиотеки.

Мы - библиотека массовая., но не смотря на кажущее различие между школьными и массовыми библиотеками у нас есть много общего.

Прежде всего давайте вспомним - что такое библиотека? (*Ответы детей*)

Слайд №3,4 (библиот.-хранилище,)

Библиотека - место, где хранят и выдают книги, где можно подготовиться к уроку, подобрав дополнительный материал, место - куда можно просто прийти: почитать книгу, полистать журнал и просто отдохнуть.

Итак, давайте подумаем. в чём же сходство между школьными и массовыми библиотеками? (*Ответы детей*)

Слайд №5(библиотека-система информ)

1 Библиотекарь

Почему же библиотека является «лучшей системой информации?»

Первое *Доступность* - пользоваться может каждый, даже не подготовленный человек.

Второе – *Портативность* - для её использования не нужны никакие дополнительные устройства

Третье - *Надёжность* - информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяких поломок и сбоев программ

Слайд №6 (Отделы библиотеки) Любовь Ивановна

А сейчас я хочу рассказать вам о нашей библиотеке.

В нашей библиотеке есть небольшой читальный зал и абонемент. У слова "абонемент" много значений. Если хотите знать все значения, загляните в словарь. В библиотеке же оно означает место, где выдают книги на дом.

На несколько дней книга твоя, можно рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. И в назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку - ведь она нужна другим читателям. А если не успели прочитать? Не беда, придите в библиотеку, и попросите продлить срок чтения книги.

Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы узнать, есть ли необходимая Вам книга в библиотеке? (*Ответы детей*)

Слайд №7 (каталоги) Любовь Ивановна

А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книжку, каждая книга стоит на своем месте. Другими словами, можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. Но все равно найти нужную книгу бывает трудно. И здесь на помощь нам приходят указатели - каталоги.

Они есть в каждой библиотеке. Это специальные ящики, где хранятся карточки. На карточках написаны название книги и фамилия автора. А в углу

карточки располагается знак - сокращенный адрес книги на полке. Библиотекарь посмотрит на шифр и сразу узнает на какой полке искать книгу. Такой же шифр есть и на каждой библиотечной книге.

Видов и типов каталогов очень много. Их количество зависит от величины книжного фонда и тематической направленности фонда данной библиотеки. Самые распространенные *алфавитный* и *систематический* каталоги. *Алфавитный каталог* - перечень составлен в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям книг). *Систематический каталог* помогает получить информацию о книгах по конкретной теме. В нашей библиотеке есть *электронный каталог*, сведения о книгах записываются в памяти компьютера.

Слайд №8-№13 (литература) Любовь Ивановна

А сейчас мне хочется познакомить вас с литературой, которая находится в библиотеке и вы при желании можете её прочитать. Это:

Энциклопедии и словари

Энциклопедии и словари заслуженно называют спутниками цивилизации. Они помогают не только правильно писать слова, но и расширяют кругозор, дают новые сведения из разных областей знания, науки, техники, литературы и искусства, развивают культуру речи. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. И хорошо, что они всегда под рукой. С такими книгами нужно работать в читальном зале. А еще в читальном зале можно написать доклад, посмотреть книжную выставку, узнать много интересного из газет и журналов для детей.

Художественная литература (русские писатели, советские писатели),
зарубежная литература,
периодические издания (газеты журналы).
отраслевые издания (культура,наука,...)

Слайд №14 (правила поведения)

Библиотекарь

А сейчас я хотела бы ознакомить Вас с правилами поведения в библиотеке

Правила поведения в библиотеке:

Правило № 1. В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

Правило № 2. Книги надо возвращать вовремя. Ведь их ждут другие читателя. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

Правило № 3. С библиотечными книгами надо обращаться бережно, чтобы их смогли прочесть как можно больше ребят.

Правило № 4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не

останется ни одной книги.

Правило № 5. Книги в библиотеке (из фонда открытого доступа) надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого читателя.

Слайд №15 (литер. викторина) Любовь Ивановна

Ребята, после того, как вы познакомились с нашей библиотекой, давайте поговорим о книгах, которые живут в библиотеке и вы их, надеемся, читали. Я предлагаю вам ответить на вопросы литературной викторины

Разминка «Продолжи строку и назови автора произведения»

Мороз и солнце день (...чудесный! Пушкин)

Люблю грозу в начале (...мая Тютчев)

Еду тихо, слышны (...звоны

Под копытом(... на снегу)

Только серые (... вороны) расшумелись на лугу. (С.Есенин «Пороша»)

Вместо шапки на ходу он надел (,,сковороду Михалков)

Я вас люблю, чего же (,,боле? Пушкин)

Одеяло убежало, (...улетела простыня Чуковский)

На рынке (,,корову) старик продавал (Михалков)

Скажи-ка, дядя, ведь не даром... (Лермонтов)

Б елая черемуха под моим (...окном С. Есенин)

Наша Таня громко (...плачет А. Барто)

Библиотекарь

Литературный верификатор «Скажите: верите вы или нет, что...»

1. Илья Муромец был бомбардировщиком. (Да, «Илья Муромец» - самолёт-бомбардировщик конструктора Сикорского)

2. Елисейские поля в Париже названы в честь королевича Елисея, героя сказки А.С.Пушкина. (Нет)

3. За школьные сочинения А.П.Чехов получал только «пятёрки». (Нет, он никогда не получал за школьные сочинения выше «тройки»)

4. Однажды М.Е.Салтыков-Щедрин за сочинение, написанное им вместо дочери, получил «двойку». (Да, к тому же ещё с припиской:«Не знаете русского языка!»)

5. Он – поэт, она – поэтिका. (Нет, она – поэтесса .А поэтिका – это учение поэтическом творчестве)

6.В басне «Квартет» автор высмеивает животных, которые плохо играют на музыкальных инструментах. (Нет)

Зазеркалье Любовь Ивановна

В названии известных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованные

таким образом истинные названия.

1. «Пёс босиком» («Кот в сапогах»)
2. «Девочка-каланча» («Мальчик с пальчик»)
3. «Синий платочек» («Красная Шапочка»)
4. «Железный замочек» («Золотой ключик»)
5. «Знайка под землёй» («Незнайка на Луне»)
6. «Песочная служанка» (Снежная королева»)
7. «Быль о железной курочке» («Сказка о золотом петушке»)
8. «Великан Рот» («Карлик Нос»)

Библиотекарь:

Вот и подошло к концу наше путешествие в Книгоград. На прощание я хочу пожелать вам, ребята, успехов в учебе, крепкой дружбы с верным другом и помощником – книгой. А чтобы книга служила вам долго, вручаю памятку – читателя.

(Вручение памяток)

Нам хочется верить, что каждый из вас, будет бережно относиться к книгам, а мы всегда рады видеть вас в школьной библиотеке.

